OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Bohórquez Adán	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

La asistencia de Emanuel en el presente mes al jardín se dio de manera permanente y continua, esto permitió poder observar en el niño varios aspectos importantes en sus dimensiones del desarrollo, principalmente en su dimensión corporal, ya que en las clases de deportes es uno de los que más se destaca por realizar los ejercicios propuestos por los profes, teniendo buen equilibrio y coordinación al momento de realizar los ejercicios y secuencias, sin embargo es necesario seguir trabajando con el niño la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que esto es una de las cosas que más le cuesta trabajo al niño no solo en las clases de deportes sino en general en cualquier experiencia o actividad, ya que le cuesta u poco de trabajo esperar y quiere todo para el rápidamente y cuando no lo consigue se distrae fácilmente o prefiere jugar o hacer otras cosas; por otra parte se observa que le agradan mucho las experiencias manipulativas como trabajar con plastilina o el sline esto hace que se logre concentrar nuevamente en algo y baje un poco; por último se recomienda en casa trabajar mucho con el niño los hábitos e higiene en la mesa ya que a Emanuel le gusta explorar la comida y comer con la mano, muchas veces riega el jugo o la sopa para poder untar sus manos de estos ingredientes y chupar sus dedos, aunque todos los días se refuerza esto con el niño se requiere que en casa también se empiece a trabajar en ellos como en la escucha activa y seguimiento de instrucciones.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sara Valentina Cuenca	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

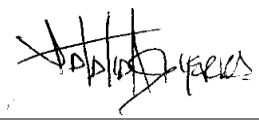
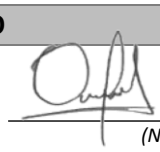
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

En el presente mes la asistencia de Sara al jardín fue continua y permanente lo que permitió ´poder observar varios aspectos significativos en su desarrollo; Sara es una niña demasiado independiente, no le gusta que se le ayude con nada ella prefiere hacer muchas de las cosas sola y ayudar a los niños y a su maestra en varias rutinas diarias que ella ya conoce, como por ejemplo le agrada mucho cuando termina de comer cucharearle a los niños o niñas que no han terminado, de igual forma les limpia la cara o los lleva de la mano, imita muchos de los comportamientos que observa de los adultos especialmente de su maestra, de igual forma se evidencia que le agrada más relacionarse con los adultos que con sus demás pares; por otro lado se evidencia que el seguimiento de instrucciones le cuesta un poco de trabajo ya que no le agrada que le digan que hacer, por el contrario ella lo hace porque le gusta o le nace, por lo que el cumplimiento de algunos de los acuerdos establecidos en los últimos días le ha dado un poco duro pues acostumbra a querer irse sola sin esperar a la maestra, se ha hablado varias veces con ella en los diversos momentos diarios o en las asambleas; se recomienda trabajar en casa la escucha y el seguimiento de acuerdos, rutinas o instrucciones que le ayuden a la niña a tener un control de los que ya fue realizando en el día, se recomienda mucho realizar un horario o lista de tareas y cuando las haya realizado irlas quitando o colocarle un strikes el cual le sirva para evidenciar que ya realizo esa tarea, esto le servirá mucho a Sara para tener control y orden en todo lo que ella quiere hacer como también le servirá para ir comprendiendo de apoco que puede hacer y qué no.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Georgina Garzón Ávila	**Edad (años y meses):** 2años 6 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

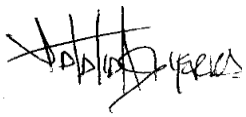
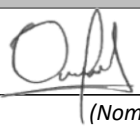
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

La asistencia de la niña al jardín durante el presente mes empezó a ser más permanente y continua, permitiendo trabajar más ampliamente varios aspectos importantes en su proceso de desarrollo; Georgina volvió al jardín siendo una niña bastante independiente y autónoma al momento de realizarlas diferentes actividades o experiencias diariamente, las despedidas en la mañana con su mama se dan de forma tranquila y seguir comprendiendo que ella regresa más tarde y la recoge, posee un lenguaje claro y fluido el cual utiliza en todo momento para comunicar lo que siete o necesita, se observa que prefiere relacionarse más con los niños que con las niñas del aula, siendo expresiva y espontánea en los momentos de juego libre y esparcimiento; por ultimo en el presente mes se inicia el proceso de control de esfínteres con la niña por tal motivo se recomienda seguir trabajando esto en casa para que para ella sea más fácil de asimilar este proceso pues ya se empieza a evidenciar el interés por sentarse en el baño y avisa es cuando ya se ha hecho en el pañal.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Victoria Sofía Guette Bermúdez	**Edad (años y meses):** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

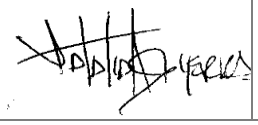
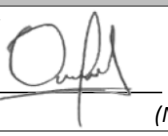
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Victoria es un niña callada y tímida, la cual tiene un temperamento fuerte y dominante, pues cuando no quiere algo no hay poder humano que la convenza de lo contrario, no le agradan los sacos o sentir mucha ropa en su cuerpo, sin embargo muchas veces se observa que tiembla del frio y aun así se rehúsa a colocarse un saco; aunque se evidencia que posee un lenguaje claro y reconocible para el adulto poco lo utiliza para expresar los que siente o necesita, se observa más espontanea con sus demás pares o jugando sola con sus peluches o muñecos que tae todos los días de casa; por otra parte aún no controla esfínteres en su totalidad ya que muchas veces se ha hecho en su ropa sin expresar verbalmente que siente deseos de ir al baño, por tal motivo para dormir siempre es necesario colocarle pañal; de igual forma también se ha evidenciado que le agrada mucho jugar al aire libre especialmente en los parques en donde juega y explora con material natural como hojas secas, tierra o flores, también le agrada montar en los columpios en donde solicita que se le empuje fuerte, agradándole la adrenalina, por último en la semana del cepillado disfruto bastante los videos del doctor muelitas y el cepillarse los dientes, aunque se observa que le agrada se saborear la crem ya que pedía más a la maestra; en su aspecto nutricional se observa que no le agradan la mayoría de alimentos que se le ofrecen en el jardín, especialmente frutas y verduras y algunas sopas, por tal motivo se solicita a los padres de la niña trabajar esto en casa para lograr que poco a poco la niña acepte más alimentos.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores:* Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Millán Gabriel Jaime García	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Millan es un niño tímido y callado en ocasiones se queda llorando cuando se despide de su padre o su tía cuando lo dejan en la mañana en el jardín, poco a poco se ha venido acostumbrando a las diferentes dinámicas vividas en el jardín y a los cambios que últimamente han pasado como lo fue el cambio de maestra; aunque tiene un lenguaje verbal claro poco lo utiliza para comunicarse especialmente con los adultos, pues con sus demás pares suele ser más expresivo y espontaneo, en el presente mes se observó que le agradan mucho las experiencias artísticas y la exploración con material natural pues se divirtió bastante pitando la rama de nuestro baja techo como también recolectando material natural por los diferentes parques y zonas verdes que hay en el jardín; por otro lado se evidencia que el niño ya empieza a tener la iniciativa por querer dejar el pañal pues al entrar al baño muestra el interés de retirarlo y sentarse en el sanitario, sin embargo por un brote que tiene en su espalda baja no ha sido posible pues el cuándo se siente descubierto se rasca hasta hacerse verter sangre de su piel, por esa razón es necesario esperar que termine su tratamiento y desaparezca su brote para poder continuar con el proceso de control de esfínteres; por ultimo en su aspecto nutricional seguimos desde el jardín haciendo los cambios pertinentes de acuerdo a lo diagnosticado por el médico, sin embargo no se evidencia avance en el consumo de frutas, verduras y proteína como la carne y el pollo, pues el niño sigue consumiendo solo sopas, y harinas, por lo que se recomienda que desde casa se continua trabajando en este proceso.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)* *CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Monserrat Andreina López Lugo	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

La asistencia de la niña en el presente mes ha sido permanente y continua, esto ha permitido poder avanzar en varios procesos con la niña, uno de los principales fue el control de esfínteres ya que cuando llego al aula aún se le colocaba pañal y muchas veces se le pasaba a su ropa pues por lo grande y acuerpada ya los pañales no le quedaban, por lo tanto se empezó a dejar sin pañal y a hablarle, se utilizaron diferentes estrategias como la lectura del cuento " edu ya no quiere llevar pañales" y varios videos interactivos, logrando que a la fecha la niña ya controle y avise cuando tiene deseos de ir al baño, sin embargo cuando está dormida sigue siendo necesario colocarle pañal ya que muchas veces se levanta orinada o con popo , poco c poco se seguirá trabajando con la niña este aspecto para que dormida también logre controlar; por otro lado se evidencia que el cambio de maestra para ella se dio de manera tranquila, asimilando el cambio bien, pues es receptiva y atiende las instrucciones que se le dan, es una niña demasiado independiente, come sola y se observa siempre con buen apetito, ha mejorado mucho los hábitos en la mesa como también la forma de relacionarse con sus demás pares, pues se evidencia que cuando es brusca lo hace por defender a los otros, siempre le gusta buscarse problemas ajenos; por ultimo su comunicación verbal ha mejorado bastante pues expresa sus emociones o necesidades, sin embargo se evidencia que continua siendo muy vulnerable o sensible cuando algo le pasa o cuando alguien le hace algo.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Luciana Morales Panche	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Luciana asiste de manera permanente al jardín, por tal motivo se ha podido evidenciar en ella diferentes avances en su proceso de desarrollo; Luciana es una niña alegre, le agrada explorar en todos los rincones del aula, como también explorar los rincones naturales le gusta mucho jugar con tierra, piedras y hojas, como también con carros; se relaciona con todos los niños y niñas del aula, sin embargo se evidencia que le agrada más estar sola; constantemente se refiere al adulto o a su maestra diciéndole verbalmente "mami", poco a poco su lenguaje verbal es más reconocible y claro, sin embargo todavía utiliza mucho su llanto para expresar lo que quiere o siente, sigue haciendo bastantes pataletas diariamente ya que se le dificulta mucho el escuchar el NO y que se le pongan limites o reglas, siempre busca hacer lo que ella quiere, por tal motivo se le dificulta mucho seguir acuerdos, ha mejorado el lanzarse al piso y golpear su cabeza, pues poco a poco el casco ha sido una herramienta fundamental para que Luciana entienda que debe proteger su cabeza y que así tenga malgenio no debe agredirse ella ni a los demás; por ultimo en sus procesos de alimentación y nutrición se evidencia que le agrada ser independiente al momento de consumir os alimentos no acepta que se le ayude, sin embargo muchas veces le gusta jugar con la comida especialmente con los alimentos líquidos como el jugo o la sopa , pues le agrada regarlos en la mesa para jugar con estos alimentos o untar sus manos y chupar sus dedos, por tal motivo se recomienda que desde casa se le ayude a la niña a mejorar sus hábitos al momento de alimentarse; de igual forma aún no controla bien esfínteres pues muchas veces se niega en sentarse en el baño y se hace en su ropa, avisando cuando ya se ha hecho.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Zamanta Quevedo Galindo	**Edad (años y meses):** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

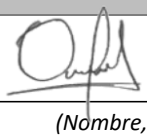
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Zamanta asistió de manera permanente durante el presente mes al jardín, esto permitió poder observar varios procesos y avances en sus dimensiones del desarrollo, como también poder participar de diversas experiencias significativas que se vivieron en el presente mes, se logró evidenciar que participo y se involucró en las experiencias artísticas de IDARTES en las cuales logro explorar con el material como lo fueron cables, interruptores y la luz, logrando establecer conexiones importantes, entendiendo poco a poco cómo funciona el robot y como con su ayuda podía hacer que este se moviera, caminara o hablara; de igual forma participo de manera activa en la semana del cepillado, en donde realizamos varias experiencias incentivando el use del cepillo y la crema como también el cepillado diariamente, se alegró de recibir el kit del doctor muelitas y participo de las guias y videos enviados por colgate; por otro lado en las visitas a la casa Athena se evidencio que ya empieza a reconocer algunas formas y fichas geométricas y responde a patrones de seriación o clasificación por ultimo en sus procesos de alimentación y nutrición se recomienda trabajar en casa la independencia y autonomía para tomar la cuchara y comer sola, pues se observa que siempre espera a que se le ayude a terminar de comer, prefiriendo jugar o hablar en lugar de comer, de igual forma empezar a realizar lectura de imágenes o cuentos en los cuales la niña tenga que repetir varias veces la misma palabra ya que aún no posee un lenguaje fluido ni reconocible para el adulto.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ninfa Esmeralda Mendoza Villalba	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

En el presente mes la asistencia de la niña no ha sido continua y permanente debido a muchas complicaciones por parte de su madre que le han impedido poder tener un proceso constante en el jardín infantil; sin embargo en los pocos días de asistencia se ha podido evidenciar en Esmeralda que es una niña muy dulce, a la cual le agrada mucho expresar en todo momento lo que siente o necesita, respeta las normas y acuerdos establecidos en el aula y hace que sus demás pares lo hagan, le da malgenio las injusticias o que los demás no le hagan caso a ella o a la maestra; disfruto mucho de las visitas a los laboratorios de IDARTES en donde jugo y exploro con el material dispuesto, entendiendo patrones de movimiento o intentando hacer conexiones con los cables para intentar mover el robot, de igual forma exploro con los interruptores los cuales los movía observando las luces del lugar tratando de identificar cuales estaba prendiendo o apagando entendiendo el uso de estos elementos y la acción humana que se necesita para entender su funcionamiento, de igual forma disfruto mucho el día de los atuendos, bailando y participando de las diferentes experiencias artísticas que se tenían preparadas para los niños y niñas; en cuanto a su lenguaje verbal y expresión es una niña que posee un lenguaje verbal claro y reconocible para el adulto, es una de las que más participa en las asambleas y experiencias diarias, ya que siempre quiere expresar lo que siente o se pregunta, le agradan mucho la lectura de cuentos y el cantar y bailar rondas infantiles; por ultimo en sus procesos de alimentación y nutrición se recomienda incentivar desde casa para que ella tome la iniciativa de comer sola, ya que la mayoría de las veces espera a que la maestra sea quien le ayude a terminar de comer.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Hanny Rodríguez Estepa	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

En el presente mes la asistencia de la niña al jardín fue continua y permanente lo que permitió poder evidenciar varias avances en su proceso de aprendizaje; lo primero que se logró evidenciar fue que para Hanny no fue duro acoplarse al cambio de maestra, se observó muy tranquila con los diversos cambios; se observa que es un poco tímida y le cuesta participar en las asambleas diarias o experiencias en las que realicemos con todo el grupo en general es mucho más sencillo lograr que se integre o participe cuando se trabaja por pequeños grupos, de igual forma se evidencia que es mucho más espontanea con sus demás pares, especialmente con Emanuel a quien busca en todo momento del día, pues quieren sentarse juntos a comer, trabajar o jugar, teniendo una relación con él de amores y odios, pues es muy común observar amores y peleas entre ellos en el transcurso del día; por otro lado en su proceso de control de esfínteres se observa que aún hay días en los que no avisa cuando tiene deseos de ir al baño y se hace en los pantalones especialmente cuando tiene popo, sin embargo en los últimos días se ha evidenciado que la niña se sienta en el baño especialmente después de desayuno y hace popo aquí, de igual forma todo el día dura sin pañal incluso para dormir y es muy raro que vuelva a tener algún tipo de accidente; por ultimo en su proceso de alimentación y nutrición se evidencia que es una niña que consume de manera independiente la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, teniendo muy buenos hábitos alimenticios.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A _____ *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alisson Juliana Rodríguez Pedraza	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Alisson asistió de manera permanente al jardín durante el presente mes, esto permitió poder conocer a la niña como también poder evidenciar sus logros y procesos en sus diferentes dimensiones del desarrollo; en cuanto a su dimensión personal social, se evidencia que es una niña tranquila y un poco tímida, le cuesta un poco de trabajo socializar y compartir con sus demás pares o compañeros del aula, siendo Zamanta la niña con la que más comparte y juega, en las diferentes asambleas y experiencias diarias se muestra tímida y le cuesta un poco de trabajo explorar o participar de las experiencias propuestas especialmente cuando se siente observada por el adulto; en su dimensión corporal se evidencia en las diferentes clases de deportes que cuenta con buen equilibrio intenta saltar sobre sus dos pies y cuando se le dificulta hacerlo los hace alternando sus pies, realiza diferentes secuencias repetidas en circuitos propuestos sigue instrucciones de manera clara y mueve su cuerpo siguiendo lo que observa del profe de deportes; en cuanto a su lenguaje y expresión verbal se videncia que posee un lenguaje verbal claro sin embargo poco lo utiliza para expresar lo que siente o necesita, por tal motivo se le solicita a los padres y/o familiares de la niña ayudar en este proceso con lectura de cuentos o imágenes diariamente o haciendo preguntas constantes que la obliguen a dar su punto de vista o a participar, ya que desde el jardín se está trabajando en la confianza y seguridad para incentivar su participación activa en las diferentes experiencias y momentos del día; de igual forma también se recomienda el control de esfínteres mientras la niña duerme para irle quitando el pañal en este momento del día; por ultimo en su proceso de alimentación y nutrición se evidencia que aún le cuesta un poco de trabajo ser independiente al momento de comer, por tal motivo también se requiere trabajar en esto desde casa.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maximiliano Sánchez Alvear	**Edad (años y meses):** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

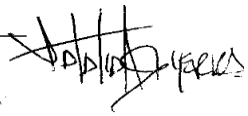
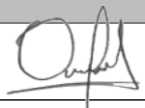
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Maximiliano es un niño muy elocuente y líder, dinamiza y encamina el grupo en todas las experiencias y momentos diarios, especialmente en las asambleas en donde su voz y sus preguntas se hacen presentes, cuanta con un lenguaje verbal claro y reconocible para el adulto esto ayuda a poder saber que quiere o necesita; se adaptó fácilmente a su tercer cambio de maestra ya que muestra interés por las diversas experiencias y momentos del día, le agrada bastante que se le escuche y se le tenga en cuenta en todo momento, pues le agrada siempre ayudar; tiene buenas relaciones con el resto del grupo, sin embargo socializa mucho más con los niños que con las niñas, en ocasiones le agrada a jugar solo ; se evidencia que le agrada el explorar con material natural especialmente con tierra, hojas y piedras, las cuales utiliza para macerar o triturar utilizando utensilios como los martillos o rodillos o también los sifones que encuentra en el piso de los baños, le agrada sentir la diversidad de texturas, también le agradan las experiencias de pintura , especialmente si es al aire libe ya que disfruto mucho de la experiencia en donde pudimos pintar la rama y también jugar con las sobras que nos daba el sol para poder dibujar o calcar la sombras de las hojas o material natural; por ultimo en las visitas a los laboratorios de IDARTES jugo y exploro con el material dispuesto, entendiendo patrones de movimiento o intentando hacer conexiones con los cables para intentar mover el robot, de igual forma exploro con los interruptores los cuales los movía observando las luces del lugar tratando de identificar cuales estaba prendiendo o apagando entendiendo el uso de estos elementos y la acción humana que se necesita para entender su funcionamiento.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A	*Coordinador(a):*
Profesores: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	 *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Martín Gael Sarmiento Manchego	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Durante el presente mes se ha logrado evidenciar en Martin varios cambios significativos, los cuales dan cuenta a muchos cambios y adaptaciones por los que ha tenido que atravesar el niño en los últimos días, siendo el más marcado el de cambio de maestra, pues se ha notado muy tímido y callado siendo esta una característica del niño nueva pues con la anterior maestra era mucho más expresivo y espontaneo; poco a poco Martin empieza a tener confianza con el entorno y con su maestra y empieza a querer comunicar lo que siente y necesita sin embargo se evidencia que con sus demás pares tiende a ser más expresivo y cercano; en cuanto a su dimensión personal social se evidencia que aún se está trabajando con Martin el tema de control de esfínteres, ya que el niño aun no expresa verbalmente cuando siente deseos de ir al baño, sin embargo cuando llega en la mañana el mismo se retira el pañal y se sienta en la tasa, sin embargo mientras está dormido se ha intentado acostarlo sin pañal pero muchas veces se ha despertado orinado por tal razón es necesario seguir trabajando con el niño este proceso en los dos escenarios protectores casa y jardín; por ultimo en su proceso de alimentación y nutrición se evidencia que el niño rechaza muchos de los alimentos que se le ofrecen en el jardín como verduras, frutas, proteínas como carnes o huevo, aceptando únicamente sopas, harina como arroces o pan, fritos, jugos a azucares, por tal motivo se requiere que desde casa se empiece a incluir todos los alimentos en su alimentación diaria para poderle brindar al niño todo lo que requiere a nivel nutricional.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emma Herrera Mora	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Emma en el presente mes asistió únicamente 2 días al jardín infantil por tal motivo, no es posible hablar de un proceso o avance en sus dimensiones del desarrollo ya que no se han visto procesos debido a tantos días de inasistencia, lo que posibilito a que se perdiera varias momentos y experiencias importantes vivenciadas en el presente mes; por tal motivo se le recomienda a los padres de la niña ser más constantes en la asistencia de la niña para poder avanzar en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan Santiago Reales Cañon	**Edad (años y meses):** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

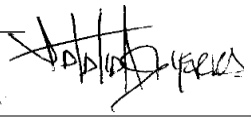
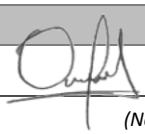
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

La asistencia del niño al jardín durante el presente mes fue continua y permanente esto permitió poder observar un proceso en todas sus dimensiones del desarrollo; en cuanto a su dimensión personal-social se logra evidenciar que Santiago es un niño alegre al cual le agrada estar corriendo y explorando en todo momento, le cuesta un poco de trabajo quedarse quieto inclusive cuando está comiendo o está en el baño; a principio del mes se le retiro por completo el pañal ya que se identificó que aun estando dormido el niño controlaba sus esfínteres; de igual forma se evidencia que posee un lenguaje verbal claro y reconocible para el adulto, sin embargo poco lo utiliza para comunicar lo que siente o necesita especialmente cuando es con el adulto, pues tiende a relacionarse y comunicarse mucho más con sus demás pares, especialmente con su primo Cristopher al cual busca en todo momento queriendo estar cerca de el al momento de comer, juego libre o experiencias diarias, se observa que se adaptó muy bien al cambio de maestra; por ultimo en su aspecto de alimentación y nutrición se evidencia que el niño acepta la mayoría de alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil, sin embargo es necesario trabajar con él la independencia y autonomía al momento de comer ya que el niño suele jugar con la comida o con su primo y es hasta que llega la maestra a sentarse a su lado cuando muestra iteres por terminar de comer.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A	*Coordinador(a):*
Profesores: Natalia Sierra *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	 *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Christopher Jessid Ariza Caita	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

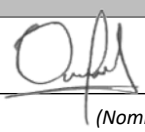
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

La asistencia del niño durante el presente mes ha sido continua y permanente esto ha permitido poder evidenciar varios procesos y avances en su proceso de desarrollo y aprendizaje y conocer su personalidad y características propias del niño, Christopher es un niño con un carácter muy particular, pues cuando no quiere algo no hay poder humano que pueda hacer que cambie de opinión, es necesario tener tacto y saber entrarle ya que de esto depende la respuesta que el niño de, todas las mañanas al llegar al jardín s ele dificulta despedirse de su madre de manera tranquila , sin embargo le pasa rápidamente, le agradan mucho los carros y el funcionamiento de los mismos, sin embargo le cuesta mucho trabajo el compartir por tal motivo siempre suele jugar solo, con el niño que más comparte es con Dylan Santiago su primo, con quien se sienta a comer, jugar o trabajar; se le dificulta un poco el seguimiento de instrucciones y el respetar los acuerdos establecidos en el aula; aún estamos en el proceso de controlar esfínteres completamente ya que muchas veces se niega a sentarse en el baño y en al momentico se hace de pie sin manifestar verbalmente que tiene deseos de ir al baño; en cuanto a su comunicación verbal se evidencia que posee un lenguaje verbal claro y reconocible para el adulto, sin embargo poco lo utiliza para comunicar lo que siente o necesita; por ultimo en su proceso de alimentación y nutrición se recomienda a los padres brindar toda clase de alimentos, como también trabajar con el niño los hábitos en la mesa y la aceptación de más alimentos en la alimentación diaria del niño.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A	*Coordinador(a):*
Profesores: *Natalia Sierra*  *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	 *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Jesús Daniel Correa Martínez	**Edad (años y meses):** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

En el presente mes la asistencia del niño al jardín fue continua y permanente pudiendo observar en el niño varios avances significativos, como también poder conocer sus gustos, intereses y necesidades; Jesús Daniel es un niño muy alegre el cual llega todas las mañanas con una sonrisa, sin embargo cuando esta de malgenio se niega a seguir instrucciones, sus relaciones interpersonales algunas veces se tornan agresivas; en el presente es se evidencio que Jesús Daniel disfruta mucho de las experiencias artísticas y as cuando son al aire libre, también de explorar y jugar con material natural, particularmente con tierra y piedras; en las salidas a los laboratorios de IDARTES participó activamente realizando conexiones y jugando con todo los interruptores y cables dispuestos para el juego y la exploración de los niños y niñas , se evidencia que supo aceptar el cambio de maestra y que reconoce y distingue rutinas y hábitos establecidos a lo largo del año, sin embargo es indispensable seguir trabajando en el control emocional y en ayudar a manejar su comunicación y carácter cuando está molesto; por ultimo en su proceso de alimentación y nutrición se ha evidencia que el niño especialmente en el momento del almuerzo el niño se niega a recibir los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil, por tal motivo se recomienda que desde casa se ayude a mejorar este aspecto en el niño y así avanzar en su nutrición y alimentación diaria.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A _____ *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan Andrés González Amaya	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de octubre 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de octubre los niños y niñas de Sauces A tuvieron varios cambios significativos, uno de ellos y talvez el más relevante en su proceso fue el cambio de maestra por tercera vez, pues aunque se les anticipo el cambio desde mucho antes no para todos fue sencillo aceptar este nuevo proceso, como también para algunos padres fue más complicado de aceptar que para otros; sin embargo con el paso de los días, poco a poco los niños y niñas se van acoplando y entienden las rutinas y cambios que se dieron con el cambio de maestra; por otro lado pudimos hacer un nuevo mapeo del aula teniendo en cuenta material natural y orgánico para disponer en los diferentes rincones del aula como provocación para los niños y niñas, pues seguimos explorando diversidad de materiales en nuestro open lab de descubrimiento; también nos divertimos mucho pintando la rama que hoy es un nuevo baja techo el cual entre todos pitamos de diversos colores , a la cual le colgamos diversidad de material natural y hoy está en nuestra aula; de igual forma pudimos seguir vivenciando de las experiencias de IDARTES en las cuales los niños y niñas se divirtieron uniendo circuitos y cables haciendo que el robot se moviera utilizando controles y conexiones imaginarias, de igual forma realizamos varias experiencias guiadas por el nutricionista de la fundación en donde pudimos hacer un diagnóstico inicial de la preferencia de alimentos que les gusta consumir a los niños y niñas y de ahí basarnos para hacer un plan de mejora para ayudar a mejorar sus hábitos de alimentación; por ultimo seguimos trabajando la independencia y autonomía especialmente en el comedor para consumir los alimentos diariamente, como también el control de esfínteres ya que aún hay niños que no controlan completamente.

Durante el último mes la asistencia del niño al jardín se dio de manera continua y permanente esto permitió poder observar diversos avances en el niño como también poder conocer sus intereses, gustos y necesidades; Dylan Andrés es un niño muy tierno aún no se escucha que comunique lo que siente o necesite y si lo hace su lenguaje aun no es reconocible para el adulto, por tal motivo muchas veces aún se comunica por medio de su llanto o algunas veces siendo un poco agresivo con sus demás pares; aun usa pañal y se observa todavía muy temeroso y dependiente del adulto, por tal motivo se requiere trabajar fuertemente durante este último mes en fortalecer su independencia y autonomía especialmente al momento de comer como también en lograr que controles esfínteres por completo y así ayudar en su desarrollo del lenguaje como también en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa ya que se evidencia en las clases de deportes que se le dificulta aun hacer ciertos ejercicios de equilibrio y coordinación, se recomienda a la familia del niño fortalecer la lectura de cuentos o imágenes todas las noches antes de dormir para incentivar el desarrollo del lenguaje y el aumento del vocabulario ; de igual forma se sugiere que se le ayude al niño a mejorar sus dinámicas y rutinas de alimentación, desde la aceptación de verduras y frutas y los hábitos que tiene el niño al momento de consumir los alimentos ya que muchas veces tiende a jugar con la comida.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A *Profesores: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Código: **.JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: